

# OCTUBRE

## 7° BÁSICO

### OBJETIVO GENERAL

RECONOCER Y COMPRENDER A TRAVÉS DE LA SINTAXIS MUSICAL LA APLICACIÓN DE LA DINÁMICA Y AGÓGICA EN DIVERSOS REPERTORIOS UTILIZANDO COMO MEDIO DE PARENTIZAJE HERRAMIENTAS TICS

Sesión Fecha/N° horas	APRENDIZAJES ESPERADOS	EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJES/ACTITUDES	INDICADORES DE LOGRO
<p><b>2 SESIÓN</b></p> <p>Clase 13 de Octubre 2 Horas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recocer y comprender el funcionamiento de elementos compositivos tales como: agógica y dinámica.</li> <li>- Generar aprendizaje en torno al uso de agógica y dinámica a través de herramientas tics.</li> <li>- Desarrollar trabajo grupal y colaborativo.</li> </ul>	<p><b>INICIO O MOTIVACIÓN:</b> Se les pregunta a los alumnos que entienden por agógica y dinámica. Se dará espacio para opiniones y dudas, para luego ahondar en el tema a tratar.</p> <p><b>DESARROLLO:</b> Se les explica a los alumnos con diversos ejemplos musicales la utilización de la agógica y la dinámica. Se da espacio para opiniones y dudas. Se conformar grupos de 3 o 4 alumnos a los cuales se les explica las funciones básicas de la aplicación BPminus y el software de grabación y edición de audio Audacity, a través de los cuales deberán manipular un audio previamente seleccionado, comprendiendo la utilización de la agógica y la dinámica musical.</p> <p><b>CIERRE:</b> Se da el espacio para las dudas sobre los temas tratados, para luego dar término a la clase incentivando la utilización de herramientas tics para la formación musical individual y grupal.</p> <p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computador, Internet, Data, Equipo de audio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocen y comprender los elementos presentes en una composición musical tales como: agógica y dinámica.</li> <li>- Generan aprendizaje a través de la manipulación de herramientas tics.</li> <li>- Expresan opiniones en cuanto a la utilización de herramientas tics en la disciplina musical.</li> <li>- Realizan un</li> </ul>

			trabajo grupal, colaborativo, equitativo y participativo.
--	--	--	--